

वार्षिक पाठ्यक्रम सत्र 2025 - 2026 कक्षा 8 (हिंदी)							
पाठ्य पुस्तकें -	वसंत भाग 1 (एन सी ई आर टी)	गीता सार (आर्य बुक डिपो)	अविका हिंदी व्याकरण (ग्लोबल राइज पब्लिकेशन)				
तिथि	विषय/शीर्षक	कक्षा/गृहकार्य	समकेलित गतिविधि	शिक्षण कला	शिक्षण अधिगम	21वीं सदी के कौशल	अंतर्विषयक
अप्रैल 1-15 (10 दिन)	वसंत पाठ 1 लाख की चुड़ियाँ SDG - Poverty	पुस्तक अभ्यास कार्य	भारत में लाख का उपयोग किस राज्य में किया जाता है ? लाख के प्रयोग किन किन चीजों को बनाने में किया जाता है ? सभी जानकारी चित्रों सहित A 4 शीट पर लिखिए HHW	सामूहिक चर्चा, लेखन गतिविधि	छात्र नैतिक मूल्यों के बारे में जान सकेंगे, सामाजिक मूल्यों जैसे - सम्मान, सहानुभूति और सहयोग के बारे में जान सकेंगे , भावनाओं को नियंत्रित कर सकेंगे	सृजनात्मकता, समस्या समाधान, संचार , सहयोग, नैतिक मूल्य	सामाजिक ज्ञान
	पाठ 1 भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण	पुस्तक अभ्यास कार्य	पाठ के पीछे दी गयी क्रियात्मक गतिविधियों को करना Bridge Activity	सक्रिय शिक्षा , सामूहिक चर्चा, प्रस्तुति		संचार, सृजनात्मकता, समस्या समाधान, विश्लेषण	
	पाठ 2 वर्ण विचार						
अनुच्छेद लेखन / पत्र लेखन अनौपचारिक - सामूहिक चर्चा, लिखित अभ्यास							
अप्रैल 16-30 (12 दिन)	वसंत पाठ 3 बस की यात्रा SDG - Reduced inequality, Sustainable Cities and Communities	प्रश्न अभ्यास	अपनी किसी यात्रा के खट्टे-मीठे अनुभवों को याद करते हुए अनुच्छेद लिखिए Assessment		छात्र यात्रा के दौरान होने वाली छोटी-मोटी घटनाओं और लोगों के व्यवहार से जिंदगी के बारे में समझ सकेंगे, छाता धैर्य और समय के महत्त्व, छात्रों में निरीक्षण करने की क्षमता और छोटी-छोटी बातों को ध्यान देने की आदत विकसित हो सकती है	सृजनात्मकता, समस्या समाधान, संचार , सहयोग, नैतिक मूल्य	विज्ञान (भौतिकी)

	व्याकरण पाठ 3 संधि (स्वर संधि)	पुस्तक अभ्यास कार्य	ग्राफ़िक ऑर्गनाइज़र Assessment	सक्रिय शिक्षा , सामूहिक चर्चा, प्रस्तुति		विश्लेषण, सृजनात्मकता, समस्या समाधान, संचार	CT II
	पाठ 4 शब्द विचार	पुस्तक अभ्यास कार्य	ग्राफ़िक ऑर्गनाइज़र Assessment				
	अनुच्छेद लेखन / पत्र लेखन अनौपचारिक - सामूहिक चर्चा, लिखित अभ्यास						
मई 1-15	वसंत पाठ 4 दीवानों की हस्ती (कविता) SDG - Good Health	प्रश्न अभ्यास	जीवन में मस्ती आवश्यक है पर एक हद तक इस विषय पर अपने छोटे भाई-बहन से हुई वार्ता का संवाद लेखन कीजिए Assessment	सरलार्थ विधि, सामूहिक चर्चा, लेखन गतिविधि	छात्र जीवन में भावनाओं की गहराई, आत्मनिरीक्षण और जीवन के अर्थ को समझ सकेंगे, उनमें दार्शनिक दृष्टिकोण अपनाने और तर्क-वितर्क करने की क्षमता होगी, छात्र उस दौर के जीवन, प्रेम और समाज के बारे में जान सकेंगे	संचार क्षमता, समस्या समाधान, सहयोग, नेतृत्व, डिजिटल साक्षरता	नैतिक शिक्षा
(11 दिन)	पाठ 6 भगवान के डाकिए (कविता) SDG - Sustainable Cities and Communities, Reduce inequality	प्रश्न अभ्यास	प्रकृति बचाओ, जीवन बचाओ' पर ओजस्वी आकर्षक भाषा शैली में नारा-लेखन /पोस्टर बनाना (A4 sheet) Assessment	सरलार्थ विधि, सामूहिक चर्चा, लेखन गतिविधि	प्रकृति के प्रति संवेदनशीलता, छात्र जीवन में आध्यात्मिकता और उच्चतर उद्देश्य की खोज करना सीख सकेंगे, सोचने के लिए प्रेरित होंगे	विश्लेषण, सृजनात्मकता, संचार, समस्या समाधान	भूगोल विज्ञान, विज्ञान (रसायन)
	व्याकरण पाठ 5 शब्द भंडार	पुस्तक अभ्यास कार्य		सक्रिय शिक्षा , सामूहिक चर्चा, प्रस्तुति			CT II
	चित्र वर्णन			सामूहिक चर्चा, लिखित अभ्यास		संचार क्षमता, विश्लेषण, सृजनात्मकता. समस्या समाधान	

जुलाई 1-15	पाठ 6 शब्द -निर्माण : उपसर्ग, प्रत्यय, समास	पुस्तक अभ्यास कार्य	ग्राफिक ऑर्गनाइज़र (समास) Assessment	सक्रिय शिक्षा , सामूहिक चर्चा, प्रस्तुति		विश्लेषण, सृजनात्मकता, संचार क्षमता, विवरण कौशल, भाषिक कौशल	
(12 दिन)	चित्र वर्णन , संवाद लेखन			सामूहिक चर्चा, लिखित अभ्यास		सृजनात्मकता, विश्लेषण, संचार क्षमता ,समस्या समाधान	HHW Assessment
जुलाई 16-31	Unit I 19th July 25 - 26 July 25 Unit I Syllabus Revision मौखिक तथा लिखित रूप से पुनरावृत्ति						
	वसंत						
	पाठ - लाख की चूड़ियाँ						
	पाठ - बस की यात्रा						
	पाठ - दीवानों की हस्ती (कविता)						
	व्याकरण						
	पाठ - भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण						
	पाठ - वर्ण विचार						
	पाठ - संधि (स्वर संधि)						
	पूरक पुस्तिका (गीता सार) NCERT						
	पहला अध्याय - युद्ध क्षेत्र में अर्जुन का मोह और शस्त्र त्याग						
	दूसरा अध्याय - श्री कृष्ण के उपदेश - आत्मा का स्वरूप ; निष्काम कर्म; स्थित-प्रज्ञ के लक्षण						
	अपठित गद्यांश						
	पत्र लेखन						
	चित्र वर्णन						
(14 दिन)	वसंत पाठ 7 क्या निराश हुआ जाए SDG - Quality Education, Peace and Justice	पठन एवं प्रश्न उत्तर कार्य	आपके सपनों का भारत कैसा होना चाहिए। 100-150 शब्दों में अनुच्छेद लिखो।	सामूहिक चर्चा, लिखित अभ्यास	छात्र जीवन में कठिनाइयाँ आने पर सकारात्मक सोचेंगे, पठन द्वारा छिपे सन्देश को समझने की क्षमता विकसित होगी, विचार-विमर्श करके तार्किक सोच बढ़ेगी	विश्लेषण, वर्गीकरण, संचार क्षमता, विवरण कौशल, भाषिक कौशल	मनोविज्ञान, नैतिक शिक्षा

	<u>व्याकरण पाठ 7 संज्ञा</u>	पुस्तक अभ्यास कार्य	प्रश्नोत्तरी	सक्रिय शिक्षा , सामूहिक चर्चा, प्रस्तुति		सृजनात्मकता, विश्लेषण, संचार क्षमता ,समस्या समाधान	
	अनुच्छेद लेखन / पत्र लेखन अनौपचारिक - सामूहिक चर्चा, लिखित अभ्यास						
अगस्त 1-15 (11 दिन)	वसंत पाठ 8 यह सबसे कठिन समय नहीं SDG - Decent work and Economic Growth	सार लेखन एवं प्रश्न उत्तर कार्य	“आपके अनुसार सबसे कठिन समय आया होता है?” या “कठिनाइयों से लड़ने के लिए आपको क्या प्रेरणा देता है?” अपने विचार व्यक्त कीजिए (मौखिक गतिविधि)	सरलार्थ विधि द्वारा	छात्र साहस, आत्मविश्वास, सकारात्मक दृष्टिकोण और धैर्य की महत्ता को समझ सकेंगे, वे संघर्ष और सफलता के बीच के सम्बन्ध को समझ सकेंगे, जीवन की चुनौतियों का सामना करने में सक्षम होंगे		समाजशास्त्र
	<u>व्याकरण पाठ 8 लिंग, वचन, कारक</u>	पुस्तक अभ्यास कार्य	अपने घर / विद्यालय के आसपास की किन्हीं 10 चीजों के नाम एवं उनके लिंग, वचन, कारक बताना (मौखिक चर्चा) प्रश्नोत्तरी	ग्राफ़िक ऑर्गनाइज़र Assessment		विश्लेषण, वर्गीकरण, संचार क्षमता, विवरण कौशल, भाषिक कौशल	
अगस्त 16-31	वसंत पाठ 9 कबीर की साखियाँ SDG - Peace, Justice and Strong Institutions	प्रश्न उत्तर कार्य	किन्हीं दो दोहों का सस्वर वाचन Oral Assessment CT III Assessment	सरलार्थ विधि द्वारा	छात्र आत्मज्ञान, अहिंसा, प्रेम, आध्यात्मिक ज्ञान आदि की महत्ता को समझ सकेंगे	विश्लेषण, सृजनात्मकता, संचार क्षमता, समाज लोचनात्मक चिंतन कौशल, भावनात्मक कौशल	नैतिक शिक्षा, नैतिक शिक्षा
(12 दिन)	व्याकरण पाठ 9 सर्वनाम	पुस्तक अभ्यास कार्य	प्रश्नोत्तरी	ग्राफ़िक ऑर्गनाइज़र Assessment		सृजनात्मकता, विश्लेषण, संचार क्षमता ,समस्या समाधान	
	अनुच्छेद लेखन, पत्र लेखन अनौपचारिक	सामूहिक चर्चा, लिखित अभ्यास					

सितम्बर 1-15	पाठ 12 सुदामा - चरित SDG - No Poverty, Inequality	प्रश्न उत्तर कार्य	मित्रता गरीबी व अमीरी से परे होती है । इस विषय पर विचार विमर्श (मौखिक चर्चा)	सरलार्थ विधि द्वारा		सृजनात्मकता, विश्लेषण, संचार क्षमता ,समस्या समाधान	समाजशास्त्र
(11 दिन)	पाठ 10 विशेषण	पुस्तक अभ्यास कार्य	प्रश्नोत्तरी	ग्राफिक ऑर्गनाइज़र Assessment			
	अनुच्छेद लेखन / पत्र लेखन अनौपचारिक - सामूहिक चर्चा, लिखित अभ्यास						
	Listening Activity Term I ASL Term I						
	व्याकरण पाठ 11 क्रिया (कर्म के आधार पर) Half Yearly Syllabus मौखिक तथा लिखित रूप से पुनरावृत्ति	पुस्तक अभ्यास कार्य	प्रश्नोत्तरी	सक्रिय शिक्षा , सामूहिक चर्चा, प्रस्तुति		विश्लेषण, वर्गीकरण, संचार क्षमता, विवरण कौशल, भाषिक कौशल	
सितम्बर	अर्द्धवार्षिक परीक्षा 17 September - 30 September 2025						
	वसंत						
	पाठ - लाख की चूड़ियां						
	पाठ - बस की यात्रा						
	पाठ - दीवानों की हस्ती (कविता)						
	पाठ - भगवान के डाकिए (कविता)						
	पाठ - क्या निराश हुआ जाए						
	पाठ - यह सबसे कठिन समय नहीं (कविता)						
	पाठ - कबीर की साखियां						
	* पठित गद्यांश तथा पद्यांश						
	व्याकरण						
	पाठ - 1 भाषा , बोली, लिपि और व्याकरण						
	पाठ - 2 वर्ण विचार						
	पाठ - 3 संधि (स्वर संधि)						
	पाठ - 4 शब्द विचार - तत्सम, तद्भव, रचना के आधार पर (रूढ़, यौगिक, योगरूढ़)						
	पाठ - 5 शब्द भंडार						
	(i) पर्यायवाची 1-20 (अंधकार से गणेश तक)						

	(ii) विलोम शब्द 1-30 (अच्छा से गाँव तक)						
	(iii) अनेकार्थी शब्द 1 - 20 तक (अरुण से काल तक)						
	(iv) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 1- 19 तक (राजनीतिज्ञ से अनजान तक)						
	(v) श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द 1-19 (अंतर-अंदर से भवन-भुवन तक)						
	पाठ - 6 शब्द निर्माण - उपसर्ग, प्रत्यय, समास						
	पाठ - 7 संज्ञा						
	पाठ - 8 संज्ञा के विकार (लिंग, वचन, कारक)						
	गीता सार (पूरक पुस्तिका)						
	अध्याय - 3 से अध्याय - 8 तक (पेज 23 से 50 तक)						
	रचनात्मक लेखन						
	* अनुच्छेद						
	* संवाद						
	* पत्र						
	* चित्र वर्णन						
अक्टूबर 1-15	वसंत पाठ 13 जहाँ पहिया है <u>SDG - Reduced Inequalities</u>	प्रश्न उत्तर कार्य	काल्पनिक कहानी लेखन - जिसमें एक गाँव का मेहनती व्यक्ति पहिए की मदद से अपने जीवन में बदलाव लाता हो	सामूहिक चर्चा, लेखन गतिविधि, पाठ के पात्रों का विश्लेषण			समाजशास्त्र
(8 दिन)	व्याकरण पाठ 13 <u>अविकारी शब्द</u>	पुस्तक अभ्यास कार्य	प्रश्नोत्तरी			विश्लेषण, वर्गीकरण, संचार क्षमता, विवरण कौशल, भाषिक कौशल	
	अनुच्छेद लेखन / पत्र लेखन अनौपचारिक - सामूहिक चर्चा, लिखित अभ्यास						
अक्टूबर 16-31	वसंत पाठ 14 <u>अकबरी लोटा</u> <u>SDG - Responsible Consumption and Production</u>	प्रश्न उत्तर कार्य	अकबरी लोटा कहानी में एक नया अंत जोड़ें उदाहरण के लिए, बीरबल लोटे को किसी और तरीके से ढूँढ सकता है।	सामूहिक चर्चा, लेखन गतिविधि, पाठ के पात्रों का विश्लेषण	छात्र अहंकार की नुक्सान को समझ सकेंगे, विनम्रता, अनुभव के महत्त्व को समझ सकेंगे, वे सामाजिक मूल्यों को समझ सकेंगे	संचार, सृजनात्मकता, समस्या समाधान, विश्लेषण, संचार	सामाजिक ज्ञान (इतिहास)

	व्याकरण						
	पाठ - लिंग, वचन, कारक						
	पाठ - सर्वनाम						
	पूरक पुस्तिका गीता सार						
	अध्याय - 9 भक्त और भगवान का संबंध						
	अध्याय - 10 ईश्वर की विभूतियां (ऐश्वर्य)						
	पठित तथा अपठित गद्यांश						
	पत्र लेखन (औपचारिक)						
(12 दिन)	अनुच्छेद लेखन / पत्र लेखन अनौपचारिक - सामूहिक चर्चा, लिखित अभ्यास						
दिसम्बर 16-31	Reading Activity Term II			सामूहिक चर्चा, लिखित अभ्यास			
जनवरी 1-31	पाठ 16 पद परिचय	पुस्तक अभ्यास कार्य					CT VI
(13 दिन)	ASL						
	Annual curriculum Revision						
फरवरी	पुनरावृत्ति कार्य						
	Annual Examination Mid Feb 2026						
	वसंत						
	पाठ - लाख की चूड़ियाँ						
	पाठ - बस की यात्रा						
	पाठ - क्या निराश हुआ जाए						
	पाठ - यह समय सबसे कठिन नहीं (कविता)						
	पाठ - कबीर की साखियाँ (पद्य)						
	पाठ - जहाँ पहिया है						
	पाठ - अकबरी लोटा						
	पाठ - सूरदास के पद (पद्य)						
	पाठ - पानी की कहानी (पठित गद्यांश)						

पाठ - बाज़ और साँप						
व्याकरण						
पाठ - वर्ण विचार						
पाठ - संधि (स्वर संधि)						
पाठ - शब्द विचार						
पाठ - शब्द भंडार						
(i) पर्यायवाची 21-40 (घट से हिरण तक)						
(ii) विलोम 31-60 (गुण से निरर्थक तक)						
(iii) अनेकार्थी शब्द 21-40 (अकाल से जलधर तक)						
(iv) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 20-38 (अनपढ़ से निर्धन तक)						
(v) श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द 20-38 (मात्र-मातृ से सजन-सज्जन तक)						
पाठ - उपसर्ग, प्रत्यय, समास						
पाठ - संज्ञा						
पाठ - संज्ञा के विकार : कारक						
पाठ - सर्वनाम						
पाठ - विशेषण						
पाठ - क्रिया (कर्म के आधार पर)						
पाठ - अविकारी शब्द						
पाठ - वाक्य विचार (उद्देश्य - विधेय)						
पाठ - विराम चिह्न						
पाठ - मुहावरे						
पूरक पुस्तिका (गीता सार)						
अध्याय - 9 से अध्याय - 18 तक (पेज़ 51-96 तक)						
* पठित गद्यांश तथा काव्यांश						
* अपठित गद्यांश						
* पत्र						
* संवाद लेखन						
* चित्र वर्णन						

